

# IO COME UN ALBERO



A.S. 2019/2020

# *IO COME UN ALBERO*

## **MOTIVAZIONE:**

Alla scuola dell'infanzia, la scelta di lavorare sugli alberi è quasi del tutto naturale.

Il bambino scopre l'albero pian piano e ogni volta c'è sempre qualcosa da imparare e da sperimentare.

L'albero è sempre presente, in tutte le stagioni, cambia forma, colore e bellezza, attraverso diverse esperienze sensoriali, espressive e corporee i bambini potranno paragonare i loro cambiamenti di crescita a quelli dell'albero.

## **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE: (3/4/5 anni)**

- Avvicinare i bambini alla conoscenza consapevole dell'ambiente naturale che li circonda.
- Promuovere atteggiamenti di rispetto, cura e attenzioni nei confronti della natura.
- Scoprire il rapporto tra la crescita dei bambini e lo sviluppo dell'albero.

## COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:

- Imparare ad imparare
- Competenze sociali e civiche
- Comunicazione nella madre lingua

## OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

	3 anni	4 anni	5 anni
Il sé e l'altro	-Imparare a relazionare con i compagni. -Sviluppare il senso di appartenenza.	-Interagire positivamente con compagni e adulti. -Assumere comportamenti corretti e rispettosi nei confronti della natura.	-Comprendere l'importanza dell'amicizia e della collaborazione. -Interiorizzare regole civili.
Il corpo e il movimento	-Muoversi spontaneamente. -Sperimentare le potenzialità del proprio corpo.	-Muoversi spontaneamente in modo dinamico. -Esercitare potenzialità sensoriali e conoscitive.	-Muoversi spontaneamente in modo coordinato. -Rappresentare graficamente la natura e la figura umana completa. -Esercitare potenzialità sensoriali e conoscitive.
Immagini, suoni e colori	-Utilizzare materiali naturali in modo creativo	-Realizzare elaborati usando tecniche diverse.	-Riconoscere i vari aspetti della natura e realizzare elaborati creativi.
I discorsi e le parole	-Ascoltare e Comprendere narrazioni e filastrocche. -Imparare canzoni sulla natura.	-Ascoltare e comprendere narrazioni, filastrocche e canzoni. -Denominare correttamente le parti dell'albero.	-Usare un lessico appropriato e denominare correttamente le parti dell'albero. -Completare e inventare storie, comprendere relazioni di causa-effetto.
La conoscenza del mondo	-Cogliere le trasformazioni naturali.	-Cogliere le trasformazioni naturali. -Descrivere ambienti e rappresentarli.	-Cogliere le trasformazioni naturali. -Confrontare e raggruppare secondo criteri diversi.

## ATTIVITA':

- Lettura della storia "L'albero" di Shel Silverstein
- Osservazione dei vari tipi di alberi presenti nel giardino della scuola e al parco.
- Uscita presso il Parco dei Veterani per conoscere il nostro amico "Albero".
- Osservazione dell'albero da diversi punti di vista ( da sdraiato come lo vedo...).
- Raccolta di materiale naturale per la realizzazione di diversi elaborati(corteccia, foglie, pigne...).
- Giochi motori per riprodurre le forme di un albero
- L'albero di Munari.
- Io come un albero, somiglianze e corrispondenze.
- Ascolto e memorizzazione di canzoni sull'albero.
- Racconti, storie sull'albero da drammatizzare e rielaborare insieme.
- Realizzazione di un albero per la classe con l'utilizzo di tecniche diverse.

Durante la prima uscita al Parco dei Veterani i bambini conosceranno l'albero che verra' adottato dalla scuola dell'infanzia e, per l'intero anno scolastico, si recheranno in diverse occasioni per prendersene cura, abbellirlo e far festa con canzoncine a lui dedicate.

Il 21 e il 22 novembre, in occasione della giornata dell'albero, i bambini andranno a salutare il loro amico albero portando un piccolo regalo.

## **METODOLOGIA:**

- Gioco esplorativo di ricerca
- Lavoro di gruppo
- Apprendimento cooperativo
- Vita di relazione per il confronto
- Didattica laboratoriale

Il punto di partenza è l'esperienza. Tutte le attività sono pensate per suscitare nei bambini sorpresa stupore e curiosità.

## **TEMPI:**

Metà ottobre, metà febbraio.

## **SPAZI:**

Tutti gli spazi interni ed esterni della scuola.