



**SCUOLA DELL'INFANZIA  
TURATE**

**PROGETTO DI LINGUA INGLESE PER LA  
SCUOLA DELL'INFANZIA**



Anno scolastico: 2017/2018  
A cura di: Arianna Formaglio

## Il progetto

La prospettiva educativa-didattica di questa programmazione sarà incentrata sulle abilità di ascolto, comprensione ed appropriazione dei significati. Lo sviluppo del percorso, svolto in forma pressochè ludica, si articolerà con proposte di situazioni linguistiche legate all'esperienza più vicina al bambino con implicazioni operative e di imitazione. Saranno altresì proposti giochi di gruppo, conte, canzoni, filatrocche e schede. Nell'insegnamento precoce di una lingua straniera, il gioco rappresenta uno strumento didattico indispensabile, poichè favorisce la motivazione dell'apprendimento e agevola tutte le forme di linguaggio.

Il progetto si rivolge ai bambini di 4 e 5 anni e si svolgerà presso la Scuola dell'Infanzia di Turate. La durata totale sarà di 28 settimane (da ottobre a maggio).

## Obiettivi

- Avvicinare il bambino, attraverso uno strumento linguistico diverso dalla lingua italiana, alla conoscenza di altre culture e di altri popoli.
- Permettere al bambino di familiarizzare con la lingua straniera, curando soprattutto la funzione comunicativa.
- Aiutare il bambino a comunicare con gli altri mediante una lingua diversa dalla propria.
- Prendere coscienza della propria corporeità, coordinare e controllare i movimenti in base alle istruzioni in lingua straniera. . Potenziare le capacità di ascolto, di attenzione, di comprensione e di memorizzazione.
- Sviluppare la sensibilità musicale e utilizzare la voce per imitare e riprodurre suoni e melodie.
- Promuovere la cooperazione e il rispetto per se stessi e gli altri.

## Metodologia

Le attività proposte saranno sempre in forma ludica, attraverso giochi di gruppo, a coppie, privilegiando soprattutto la comunicazione orale. Ci si potrà avvalere dell'ausilio di peluche che faranno da tramite tra l'insegnante ed il gruppo dei bambini per stimolare e tenere vivo il loro interesse e la partecipazione attiva, favorendo quindi l'apprendimento. I bambini verranno avvicinati all'uso della lingua inglese tramite un apprendimento attivo. Si farà, in particolare, riferimento ad una metodologia incentrata sul gioco e sul coinvolgimento del bambino nella sua totalità. Verranno proposti giochi motori, attività grafiche, giochi fonetici (tramite canzoncine e piccole filastrocche) e piccole drammatizzazioni. L'apprendimento di tipo collaborativo favorito da attività a coppie o in piccoli gruppi permetterà di realizzare delle brevi conversazioni in lingua inglese. Tramite l'utilizzo di flash cards e disegni semplici si desidera sviluppare nel bambino un apprendimento per aree tematiche sollecitando la sua memoria visiva.

Gara dell'indovina parola: l'insegnante mostra le flash cards delle parole appena imparate finché i bambini le memorizzano, poi si fa una gara a squadre, dove la squadra che indovina più carte in inglese, vince. La sana competitività che è presente anche in questa tenera età, stimola i bambini all'attenzione e ad una partecipazione entusiasta e concentrata. La produzione prosegue con canti, balli, filastrocche e girotondi, abbinati all'ascolto di musica.

Racconto di una favola: L'insegnante racconta una favola parzialmente in italiano, sostituendo le parole chiave con quelle inglesi. C'erano una volta "three pigs" che vivevano in una "little house" con la loro "mummy" ed il loro "daddy". Un giorno..... Grazie al contesto ed alla conoscenza della favola, i bambini estrapolano con entusiasmo e soddisfazione il significato della parola inglese che fino a poco prima non conoscevano.

## **Percorso didattico e aree tematiche dell'apprendimento**

Negli incontri previsti, l'attività didattica sarà suddivisa in diverse unità che verranno approfondite durante più di una lezione:

- Saluti e presentazioni
- Alfabeto
- Numeri
- Giorni della settimana, i mesi, le stagioni
- Colori
- Eseguire azioni all'interno dell'ambiente scolastico (dance, sing, stand up, sit down, etc)
- Compleanni e Festività (lessico, canzoncine e filastrocche relative al Natale, Carnevale, Pasqua)
- Animali e habitat
- Abbigliamento
- La famiglia
- Il cibo
- Le parti del corpo