

# Laboratorio

## Grafico-Espressivo

*Il laboratorio grafo-motorio, dedicato ai bambini di cinque anni prevede un insieme di attività grafico-espressive che hanno l'intento di accompagnare il bambino nel processo di acquisizione dei pre-requisiti per la scrittura. Il percorso si svilupperà attraverso l'acquisizione dei movimenti necessari all'atto scrittorio.*



A.S. 2020-2021

## *Competenza chiave europea:*

- *Consapevolezza ed espressione culturale*

*Verranno consolidati i seguenti aspetti:*

- *La lateralità;*
- *La capacità attentiva*
- *Il controllo della pressione e della direzione;*
- *La motricità fine;*
- *La coordinazione oculo-manuale;*
- *Controllo della postura;*
- *La prensione dello strumento.*

## *Traguardi per lo sviluppo delle competenze*

- **IL CORPO E IL MOVIMENTO:** *il bambino vive pienamente la propria corporeità, e approfondisce la motricità fine.*

## *Obiettivi specifici di apprendimento:*

- *Saper orientarsi nello spazio (fisico e grafico);*
- *Affinare la coordinazione oculo-manuale;*
- *Imparare a rispettare regole e ritmi, favorire il corretto avvio al pregrafismo.*



## *Attività:*

- *Tracciare sul foglio differenti tipi di linee: linee curve, rette, spezzate. Il bambino/a deve ripassarle con strumenti diversi;*
- *Quanta pasta: cannucce e maccheroni. Il bambino/a deve infilare la pasta;*
- *Gioco del canestro: vari recipienti, semi, porta-uova e pinze. Il bambino/a deve prendere i semi con le pinze e posizionarli nel porta-uovo;*
- *Il bambino/a gioca con gli scovolini e riproduce lettere e numeri;*
- *Giochi: con passaggi di fili;*
- *Il bambino/a utilizza i cotton-fioc per creare percorsi o disegni;*
- *Il bambino/a si diverte ad usare le forbici;*
- *Il bambino/a imparano ad allacciare le scarpe e i bottoni;*
- *Il bambino/a traccia sul foglio il contorno della propria mano e dipinge la parte finale delle dita con lo smalto per unghie.*



## *Verifiche e valutazione*

*Le competenze raggiunte dai bambini, verranno valutate attraverso l'osservazione durante l'attività.*

*I risultati, verranno raccolti con una tabella di osservazione, dove tutti gli obiettivi di apprendimento vengono verificati nelle attività con quattro livelli di competenza: iniziale, base, intermedio, avanzato.*

## *Documentazione*

*Le attività verranno documentate con foto ed elaborati.*