



*IL MUSEO
DELLE
MERAVIGLIE*

PREMESSA

Questo progetto nasce dal desiderio di avvicinare i bambini della Scuola dell'Infanzia al mondo dei Musei.

Sarà un viaggio all'insegna dell'arte, delle emozioni, dei colori, degli animali...che il bambino vivrà all'interno della nostra scuola in uno spazio che rappresenterà un vero e proprio MUSEO.

Pronti a partire per questa nuova avventura?

OBBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

- ❖ Stimolare nei bambini la **curiosità** e l'**interesse**;
- ❖ Stimolare e rafforzare le **capacità espressive e comunicative**;
- ❖ Favorire, stimolare e potenziare **l'esplorazione, l'osservazione, la creatività e la fantasia**;
- ❖ Arricchire il **bagaglio lessicale** e le **competenze linguistiche**;
- ❖ Stimolare e potenziare la **motricità fine** utilizzando diversi materiali e strumenti;
- ❖ Saper usare e perfezionare diverse **tecniche espressive e comunicative**;
- ❖ Sviluppare la **capacità di saper lavorare** singolarmente o in gruppo;
- ❖ Saper **collaborare e cooperare** con gli altri;
- ❖ Favorire la **rielaborazione** di esperienze vissute.

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: consapevolezza ed espressione culturale

TRAGUARDI DI COMPETENZA: 3 ANNI

<u>CAMPI DI ESPERIENZA</u>	<u>OBBIETIVI DI APPRENDIMENTO</u>
IL SE' E L'ALTRO	<ul style="list-style-type: none">• Giocare in modo costruttivo e creativo con gli altri;• Sviluppare la capacità di interagire e lavorare in gruppo;
I DISCORSI E LE PAROLE	<ul style="list-style-type: none">• Arricchire il proprio bagaglio lessicale;• Comunicare attraverso un linguaggio semplice, esprimendo liberamente emozioni e pensieri da condividere con il gruppo dei pari e con le insegnanti;
IMMAGINI,SUONI E COLORI	<ul style="list-style-type: none">• Saper riconoscere diversi tipi di: colori, forme, immagini, suoni...ecc. ;• Scoprire e sperimentare oggetti , materiali e tecniche espressive differenti;
IL CORPO IN MOVIMENTO	<ul style="list-style-type: none">• Perfezionare la capacità di manipolare gli oggetti;• Sviluppare la capacità di muoversi in uno spazio seguendo le indicazioni dell'adulto;
LA CONOSCENZA DEL MONDO	<ul style="list-style-type: none">• Stimolare la curiosità e l'interesse per l'esplorazione dell'ambiente circostante e dei suoi elementi.

TRAGUARDI DI COMPETENZA: 4 ANNI

<u>CAMPI DI ESPERIENZA</u>	<u>OBBIETIVI DI APPRENDIMENTO</u>
IL SE' E L'ALTRO	<ul style="list-style-type: none">• Avere cura del proprio materiale;• Lavorare in gruppo rispettando le regole;
I DISCORSI E LE PAROLE	<ul style="list-style-type: none">• Denominare gli oggetti e i materiali utilizzati in forma corretta, arricchendo il proprio lessico;• Saper porre domande e rispondere in modo adeguato;• Verbalizzare le esperienze vissute in modo semplice;
IMMAGINI,SUONI E COLORI	<ul style="list-style-type: none">• Perfezionare la capacità di riconoscere diversi tipi di: colori, forme, immagini, suoni...ecc. ;• Usare differenti tecniche pittoriche e manipolative;
IL CORPO IN MOVIMENTO	<ul style="list-style-type: none">• Sviluppare e perfezionare le capacità sensoriali e percettive;• Muoversi nello spazio attraverso i comandi dati dall'adulto;
LA CONOSCENZA DEL MONDO	<ul style="list-style-type: none">• Stimolare la curiosità e l'interesse per l'esplorazione dell'ambiente circostante e degli elementi utilizzati.

TRAGUARDI DI COMPETENZA: 5 ANNI

<u>CAMPI DI ESPERIENZA</u>	<u>OBBIETIVI DI APPRENDIMENTO</u>
IL SE' E L'ALTRO	<ul style="list-style-type: none">• Avere cura del proprio materiale e di quello comune;• Interagire con i coetanei e con l'adulto, rispettando le regole;• Lavorare in gruppo cooperando e aiutando l'altro;
I DISCORSI E LE PAROLE	<ul style="list-style-type: none">• Verbalizzare le esperienze vissute in modo più articolato e in forma organizzata;• Arricchire e perfezionare il proprio bagaglio lessicale;
IMMAGINI,SUONI E COLORI	<ul style="list-style-type: none">• Riprodurre gli elementi incontrati nel percorso attraverso il disegno , la pittura e le diverse attività proposte;• Utilizzare diverse tecniche comunicative ed espressive;
IL CORPO IN MOVIMENTO	<ul style="list-style-type: none">• Potenziare e migliorare le capacità sensoriali e percettive;• Muoversi con destrezza nello spazio circostante e durante il gioco;
LA CONOSCENZA DEL MONDO	<ul style="list-style-type: none">• Stimolare la curiosità e l'interesse esplorando l'ambiente circostante e i materiali/strumenti in esso presenti.



STRUMENTI E MATERIALI UTILIZZATI

Durante questo percorso useremo differenti materiali e strumenti necessari per lo svolgimento delle molteplici attività laboratoriali.

Di seguito vengono riportati alcuni esempi:

- Argilla;
- Colori: tempere, pennarelli, temperelli...ecc.;
- Bottiglie di plastica;
- Rotoli di carta;
- Farina bianca e gialla;
- Palloncini colorati;
- Colla, forbici, cartoncini, fogli...ecc. ;
- Sassi, conchiglie...ecc.;
- Coni, cerchi, mattoncini...ecc.



« **Diamo vita al nostro Museo...**
...scopro, osservo e creo »

Un pizzico di creatività, un po' di fantasia, colori a
quantità...

...e voilà ecco quà il nostro:

«*Museo delle Meraviglie!*»



**Ci saremo
anche noi in
questo
fantastico
viaggio!**

«Piacere, mi chiamo Argilla!»


Viaggeremo con la Macchina del Tempo e saremo
catapultati nella Preistoria, dove diventeremo
bravissimi Archeologi!

Conchiglie, oggetti, animali....pronti a
sperimentare?

...il dinosauro di George ci dovrà aiutare,
perché dei «*Super Fossili*» dovremo creare!



“MA CHI SARANNO QUESTI SIMPATICI ANIMALI?”



Entreremo in un mondo magico attraverso la storia di “Zafari”. Ad aiutarci ci sarà uno strano elefantino di nome “Zoomba”.

Siete pronti a scoprire i suoi fantastici amici?



« Piccoli scienziati esploratori! »

*Peppa ci porterà in un posto speciale,
un museo colorato,
fantasioso e originale....
...tutti insieme,
divertendoci lo esploreremo,
tante piccole magie
ed esperimenti faremo!*

«Cosa state aspettando...forza si parteee!!!»



Museo della scienza

DISEGNA

CREA

COLORA

IMPARA

SONNA

Museo dell'Arte



**UN'ESPLOSIONE DI
COLORI CON
TULLET!**

*Diventeremo dei piccoli
grandi artisti e
realizzeremo....*

...MUSICA MAESTRO!!!

The background of the slide is a warm, gradient of orange and pink. It features several musical staves with various notes, including eighth and sixteenth notes, and some heart-shaped symbols scattered throughout. The overall aesthetic is soft and artistic.

*La musica può farti
sognare,
mille emozioni
ti può regalare,
dona gioia e allegria
e qualche volta
anche un po' di nostalgia.
In ogni musica
c'è tanto amore,
perché ogni nota
nasce dal CUORE!*

IN

FONDO

AL

MAR...

Splish e splash,
un tuffo di qui' e un
tuffo di là,
in un secondo nel
mare già siam!

**«Burattini siete pronti??...
...perché noi stiamo
arrivando!»**



*Tre, due, uno...
non manca più nessuno...
uno, due, tre
acqua in bocca c'è!*

Shhh...si inizia!

AVVENTURA NELLO SPAZIO

Abbiamo fatto
un viaggio lunghissimo...
...ma ora dove
siamo finiti?!



*«Educare è un
atto d'amore,
è dare vita»*

(Papa Francesco)