

1,2,3... si gioca!!

Il gioco rappresenta un bisogno innato del bambino e allo stesso tempo una delle prime forme di comunicazione. Il bambino infatti giocando sviluppa in modo spontaneo competenze dal punto di vista cognitivo, affettivo, sociale. Si è deciso quindi di proporre questo laboratorio ai bambini di tre anni, con lo scopo di incoraggiare e sostenere il gioco come strumento fondamentale per poter iniziare ad instaurare rapporti relazionali con il gruppo dei pari e con le figure di riferimento. Il bambino avrà perciò l'opportunità di esprimere sé stesso e di conoscere gli spazi destinati al gioco in coerenza con il rispetto di semplici regole.

• OBIETTIVI

Il sé e l'altro:

- Giocare in modo costruttivo e creativo con gli altri
- Esprimere correttamente i propri sentimenti
- Imparare a confrontarsi con gli adulti e i bambini
- Conoscere e imparare ad utilizzare i materiali di gioco presentati

Competenze chiave:

- Imparare ad imparare
- Comunicare
- Collaborare e partecipare

• METODOLOGIA

I bambini, con il supporto dell'adulto, verranno invitati a conoscere i differenti spazi di gioco presenti nel salone della scuola. L'insegnante affiancherà perciò i bambini proponendo loro alcune modalità di gioco. A seconda degli interessi dei bambini

potranno anche essere proposte attività integrative, ad esempio ascolto di storie, giochi strutturati e di movimento, canzoni e attività di manipolazione.

- DESTINATARI

Il laboratorio coinvolgerà i bambini di tre anni di tutte le sezioni.

- TEMPI

Il laboratorio avrà inizio a metà ottobre e si concluderà a metà novembre.

- SPAZI

Il laboratorio verrà svolto in salone all'interno degli spazi strutturati dalle insegnanti; ad esempio nell'angolo morbido, della casetta, delle costruzioni, del mercato, delle macchinine, degli animali, dei travasi.

