



SCATOLA CREATIVA

LABORATORIO MANIPOLATIVO CREATIVO

LABORATORIO MANIPOLATIVO CREATIVO: SCATOLA CREATIVA

Nel laboratorio di costruzione e creatività il bambino sperimenta le sue doti di inventore e la sua manualità coinvolgendo le sue facoltà fisiche e intellettive.

Grazie all'utilizzo delle diverse tecniche di manipolazione il bambino potrà esprimere la sua creatività e la propria fantasia riuscendo a costruire oggetti fatti con le proprie mani che potrà utilizzare per giocare.

Gli interventi della maestra nel corso delle attività sollecitano i bambini a riflettere sulle operazioni che stanno facendo, stimolando l'osservazione diretta dei materiali utilizzati, la sperimentazione e la ricerca sul piano della manipolazione favorendo la consapevolezza del lavoro.

In questo modo il bambino svilupperà una maggiore abilità e coordinazione oculo-manuale e una maggiore accettazione e condivisione con i compagni del materiale in comune.

Ogni volta che entreranno in classe troveranno una scatola tutta colorata: la scatola creativa dalla quale uscirà il materiale che andranno ad utilizzare. Insieme si cercherà di capire di che cosa si tratta e così potrà costruire.

CAMPI D'ESPERIENZA

IL CORPO E IL MOVIMENTO

- Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori li applica nei giochi individuali e di gruppo.
- Acquisire il controllo e la coordinazione statica e dinamica.
- Riconoscere e verbalizzare le percezioni sensoriali.

I DISCORSI E LE PAROLE

- Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative.
- Riferisce esperienze personali.
- Interviene in modo adeguato durante le conversazioni.
- Sa formulare richieste durante le attività.
- Usa linguaggio verbale per comunicare con i compagni durante il gioco le attività.

IL SÉ e L'ALTRO

- Sente di appartenere ad un gruppo.
- Riconoscere e rispettare le regole.
- Collaborare attivamente a attività comuni.

IMMAGINI SUONI E COLORI

- Inventare storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura ed altre attività.
- Sperimenta diverse possibilità espressive attraverso l'uso di vari materiali e tecniche.
- Acquisire la capacità di esprimersi autonomamente attraverso la pittura e le attività manipolative.

LA CONOSCENZA DEL MONDO

- Il bambino raggruppa e ordina gli oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà.
- Confronta e valuta quantità, esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata.
- Sa mettere in relazione oggetti con una o più caratteristiche.
- Sa distinguere e verbalizzare le quantità uno, pochi, molti.
- Sa comprendere le relazioni spaziali davanti/dietro, dentro/fuori, vicino/lontano.

OBIETTIVI

- Uso corretto del materiale: tagliare, incollare.
- Sviluppo di una buona manualità.
- L'accrescimento della creatività.
- L'accrescimento della creatività.

ATTIVITÀ

- LA BORSA "PORTA VALORI".
- IMPASTA E CREA.
- PALLE E PALLINE.
- PIATTI E MASCHERE.
- ACCHIAPPASOGNI.
- QUADRO CREATIVO.
- GRAFFITO.

Spazi: sezione.

