

Lettere in gioco



LABORATORIO DI LETTO-SCRITTURA

MOTIVAZIONE

- Il progetto nasce dal desiderio di accompagnare i bambini dell'ultimo anno della Scuola dell' Infanzia alla scoperta del codice scritto.
- La scrittura non è semplice operazione grafica, ma capacità di saper analizzare la parola come sequenza di suoni e costruttore di significati.
- Le esperienze proposte, sotto forma di gioco, hanno come finalità il "destare nel bambino curiosità e motivazione per il linguaggio scritto" oltre all'acquisizione dei prerequisiti necessari per poter affrontare in seguito, con successo, l'apprendimento della lettura e della scrittura propri della scuola primaria.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE

I discorsi e le parole:

- Si avvicina alla lingua scritta, esplora e sperimenta le prime forme di comunicazione attraverso la scrittura.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

- Riconoscere e memorizzare a livello visivo il proprio nome, distinguendolo da quello dei compagni.
- Riuscire a scriverlo seguendo o copiando un modello dato e successivamente in modo autonomo.
- Comporlo sperimentando diverse forme e diversi materiali di scrittura (timbri, giornali, stencil ...).
- Giocare a livello verbale con il nome, per iniziare a familiarizzare con i suoni che lo compongono.
- Sapere orientarsi nello spazio (fisico e grafico).
- Acquisire la padronanza grafico-spaziale e motoria.
- Aumentare gradualmente i tempi di attenzione.

METODOLOGIA

- Il gioco rappresenterà lo strumento principale utilizzato per coinvolgere i bambini in attività piacevoli e divertenti, che stimoleranno in loro la curiosità e il piacere della scoperta di un mondo nuovo. A tale scopo verranno utilizzati materiali diversi come libri, materiali di recupero, pennarelli, matite, fogli e cartoncini di diverse dimensioni, tempere ...
- Anche il corpo sarà coinvolto in piacevoli giochi, attraverso l'azione motoria i bambini assumeranno varie posizioni nello spazio riproducendo varie lettere. Le attività grafiche avranno lo scopo di verificare il grado di interiorizzazione dei vari concetti appresi.

ATTIVITA'

- L'insegnante preparerà dei cartoncini con i nomi di tutti i bambini.

I bambini, dopo aver riconosciuto il proprio nome, tagliano le singole lettere e lo ricompongono.

Dopo aver giocato con le letterine, incollano il nome scritto correttamente su un foglio e provano poi a copiarlo

- I bambini disegneranno tante palline quante sono le lettere del loro nome.
- I bambini ricercano sui giornali le lettere che compongono il loro nome e le incollano su un foglio per formarlo.
- I bambini cercano parole che hanno l'iniziale uguale a quella del loro nome
- I bambini trovano le parole:
 - ✓ Varie
 - ✓ Corte
 - ✓ Lunghe
 - ✓ Grandi
 - ✓ Piccole