

# MISSIONE SPAZIO-TEMPO....



IL BAMBINO  
È DAVANTI  
ALL'ALBERO...

... LA BAMBINA  
SI NASCONDE  
DIETRO...

## SITUAZIONE MOTIVANTE

La scuola dell'infanzia è il luogo in cui i bambini hanno la possibilità di osservare con calma e con cura lo spazio in cui si muovono e in cui si svolgono tutte le attività.

Grazie alle esperienze ludiche e operative che vengono svolte, grazie alla maturazione logico-cognitiva di ognuno e grazie anche all'uso corretto del linguaggio, i bambini riusciranno ad acquisire con sempre maggiore consapevolezza le abilità logiche e spaziali.

Le dimensioni spaziali considerate da questo percorso didattico sono:

- ALTO-BASSO
- DAVANTI-DIETRO
- DENTRO-FUORI
- APERTO-CHIUSO
- SOPRA-SOTTO
- VICINO-LONTANO
- PIENO-VUOTO
- PESANTE-LEGGERO
- PRIMA-DOPO

## TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE

- Prova piacere nel movimento e in diverse forme di attività e di destrezza quali correre, stare in equilibrio, coordinarsi in altri giochi individuali e di gruppo che richiedono l'uso di attrezzi e il rispetto delle regole.
- Sa collocare correttamente se stesso, oggetti, persone nello spazio.
- Segue correttamente le indicazioni verbali date.

## OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

- Utilizza il corpo per esplorare le dimensioni spaziali.
- Gioca scoprendo le indicazioni spaziali.
- Usa il linguaggio per descrivere le relazioni spaziali che esplora.
- Rappresenta sulla carta le relazioni spaziali.
- Percepisce le relazioni spaziali su di se e sugli altri.

## METODOLOGIA

- Verranno create le condizioni concrete per fare in modo che i bambini possano fare esperienza delle relazioni logiche, temporali, spaziali.
- Le attività didattiche proposte saranno di tipo ludico in cui i bambini possano interagire con lo spazio in modo consapevole e compiere i primi tentativi per rappresentarlo.

## ATTIVITA'

- *ALTO-BASSO*: siamo alti così e giochiamo con il metro.
- *DAVANTI-DIETRO*: gioco del supermercato.
- *DENTRO-FUORI*:
  - ✓ Ascolto della storia "Animali in fuga" e drammatizzazione.
  - ✓ Gioco "Topolino topolino cosa fai nel mio giardino"
- *APERTO-CHIUSO*:
  - ✓ Ascolto della storia "L'avventura di Samanta".
  - ✓ Giochi: "Il coperchio delle scatole" e "Il gioco della ragnatela".
  - ✓ Gioco "La casetta di cartone e rappresentazione"
- *SOPRA-SOTTO VICINO-LONTANO*:
  - ✓ Giochi.
  - ✓ Dettato "Una casetta".
- *PIENO-VUOTO*:
  - ✓ Gioco "Sacco pieno e sacco vuoto".
  - ✓ Travasi.
- *PESANTE-LEGGERO*: gioco della bilancia.
- *PRIMA-DOPO*:
  - ✓ Racconto l'appetito di Tip.
  - ✓ Problemi veloci: frasi da completare.
  - ✓ Giochi ritmici con forme e colori.
  - ✓ Creo con forme e colori una collana.