

Scuola dell'Infanzia di Turate

Sezione Primavera

Progetto Educativo Didattico

Anno Scolastico 2020/2021



E' TEMPO DI STARE CON TE!

La sezione Primavera accoglie bambini e bambine di età compresa fra i 24-36 mesi. Non intende sostituirsi alle famiglie, ma agisce in stretta collaborazione con esse per la crescita dei propri figli. Inoltre, fornisce gli strumenti e le opportunità per uno sviluppo armonico del bambino.



OBIETTIVI EDUCATIVI E DI APPRENDIMENTO

- Promuovere una crescita sana ed armoniosa attraverso la valorizzazione delle risorse di ogni bambino;
- Offrire un luogo sereno ed accogliente;
- Stimolare la scoperta e la curiosità;
- Promuovere la cultura ludica e stimolare la creatività;
- Favorire l'instaurarsi di relazioni profonde tra bambini ed adulti;
- Consentire sempre un maggiore autonomia.

ACCOGLIENZA

Il momento dell'accoglienza è fondamentale perché ha come obiettivo quello di far star bene il bambino a scuola. I bambini che giungono per la prima volta a scuola arrivano con un proprio bagaglio personale che non deve essere ignorato, ma è la base per iniziare questo nuovo percorso.



L'ambientamento è un periodo molto delicato che deve avvenire in modo graduale e flessibile perché il piccolo deve imparare a relazionarsi con persone nuove in ambienti diversi.

Per questo motivo il primo periodo dell'anno scolastico è scandito in questo modo:

- Colloquio di conoscenza scuola-famiglia appena il bambino inizia a frequentare;
- Frequenza graduale del bambino a scuola;
- Accompagnamento di un familiare.

OBIETTIVI

- Sentirsi accolti e rendere piacevole l'ingresso nel regno;
- Rispondere alle esigenze dei bambini;
- Favorire l'esplorazione dell'ambiente circostante e scoprire i giocattoli e i materiali a disposizione;
- Favorire l'interazione, la conoscenza e la socializzazione con l'educatrice e con i pari;
- Garantire precisi punti di riferimento senza improvvisazioni;
- Favorire una graduale comprensione dei ritmi della giornata;
- Favorire un graduale distacco dalla famiglia;
- Favorire la conoscenza scuola-famiglia e porre le basi per una relazione di fiducia.

SPAZI

L'ambientamento avverrà nel regno dei draghetti all'interno della Sezione Primavera.

TEMPI

L'ambientamento riguarda indicativamente i primi mesi dell'anno scolastico (settembre-ottobre) ed è strutturato come un vero e proprio percorso graduale e flessibile basato sull'osservazione che tiene conto dei tempi e delle esigenze di ciascun bambino.

ATTIVITA'

Le attività e i giochi saranno i draghetti stessi a sceglierli, sulla base dei loro piaceri ed interessi.

Nel periodo di ambientamento ogni draghetto costruirà la propria tana e il proprio draghetto da mettere nel "giardino dei draghetti" corrispondente a una parete della sezione.

Cammin facendo, ogni tana raccoglierà e presenterà le esperienze che il draghetto avrà vissuto durante questo anno scolastico.

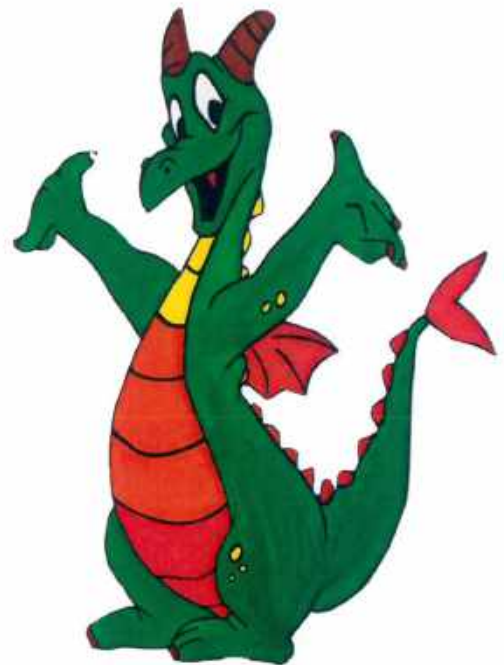
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

La programmazione dell'anno scolastico 2020/2021 *E' tempo di stare con te!* coinvolge tutti i bambini della scuola dell'infanzia a partire dai più piccoli, i "Draghetti", frequentanti la Sezione Primavera.

In compagnia del Draghetto Carletto, i bambini avranno l'opportunità di compiere un viaggio nel tempo... passato, presente e nell'immediato futuro. In questo lungo viaggio da Novembre a Giugno, grazie alle attività proposte e alle esperienze vissute, i draghetti avranno modo di scoprire, percepire e conoscere il TEMPO su piani e dimensioni differenti, come:

- IL TEMPO CHE SCORRE (storia personale, il calendario dei compleanni, il giorno e la notte, i giorni della settimana, la routine a scuola, il prima e il dopo..);
- IL TEMPO CHE FA (osservazioni sulla natura in merito alle condizioni meteorologiche, lo scorrere delle stagioni..);
- IL MIO ED IL TUO TEMPO (in riferimento alla relazione con l'altro, l'ascolto, il mio turno, il tuo turno..)
- IL RITMO DEL TEMPO (lento, veloce, moderato..)
- LA MISURAZIONE DEL TEMPO (attraverso l'utilizzo di strumenti come la clessidra, la candela..).

Carletto accoglierà i draghetti nel suo regno, presenterà l'attività del giorno e condividerà con loro le varie esperienze.



Verranno proposte attività di gioco motorio, sensoriali, di manipolazione, grafico-pittoriche, travasi, drammatizzazione, gioco simbolico, ascolto di musiche e brevi storie, giochi spontanei che mirano allo sviluppo dell'identità, della socialità e dell'autonomia.

TRAGUARDI DI COMPETENZA PER CAMPI DI ESPERIENZA



Il sé e l'altro

- Giocare in modo costruttivo e creativo con gli altri;
- Sviluppare il senso dell'identità personale, percepire le proprie esigenze e i propri sentimenti;
- Conoscere e riconoscere la propria storia personale e familiare;
- Interagire con gli adulti ed altri bambini, iniziando a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta;
- Iniziare ad orientarsi nel tempo (passato, presente, futuro);
- Conoscere e muoversi nello spazio circostante;
- Riconoscere i più importanti segni della propria cultura.

Il corpo e il movimento

- Vivere pienamente la propria corporeità, percepire il potenziale comunicativo ed espressivo del proprio corpo, maturare condotte che consentono un aumento del livello di autonomia nella gestione della giornata a scuola;
- Riconoscere il proprio corpo, le sue diverse parti, i ritmi, i segnali, le differenze sessuali;
- Adottare pratiche corrette di cura di sé, di igiene e sana alimentazione.
- Sperimentare schemi posturali e motori, controllare l'esecuzione del gesto.

Immagini, suoni, colori

- Comunicare, esprimere emozioni, raccontare utilizzando le varie parti del corpo;
- Utilizzare materiali, strumenti, tecniche creative ed espressive;
- Esplorare potenzialità offerte dalla tecnologia;
- Sviluppare interesse e curiosità per spettacoli di vario tipo, sviluppare interesse per l'ascolto di musica, scoprire paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpo, oggetti.

I discorsi e le parole

- Sviluppare e arricchire il lessico della lingua italiana, esprimere e comunicare agli altri sentimenti ed emozioni, argomentazioni attraverso linguaggio verbale;
- Sperimentare rime, filastrocche, drammatizzazioni, inventare nuove parole;
- Ascoltare e comprendere brevi narrazioni, chiedere e offrire spiegazioni.

La conoscenza del mondo

- Raggruppare e ordinare oggetti e materiali secondo criteri diversi, identificandone alcune proprietà;
- Collocare azioni quotidiane nel tempo della giornata;
- Individuare le posizioni di oggetti e persone nello spazio come ad esempio avanti/dietro, sopra/sotto.

MOMENTI di FESTA

Durante l'anno scolastico ci sono tante occasioni per fare festa!

- ❖ I nostri compleanni
- ❖ Ottobre: Festa dei nonni
- ❖ Dicembre: Natale
- ❖ Febbraio: carnevale
- ❖ Marzo: festa del papà
- ❖ Aprile: Pasqua
- ❖ Maggio: festa della mamma
- ❖ **Giugno: festa fine anno scolastico.**



LA GIORNATA

La giornata è scandita da determinati momenti e attività che si ripetono ogni giorno secondo una determinata routine che dà sicurezza e regolarità al bambino e crea un vero e proprio orientamento rispetto ai tempi della giornata. Così facendo, il bambino potrà formulare anticipazioni ed elaborare aspettative, rafforzando e consolidando la propria immagine di sé.



TEMPI	SPAZI	ATTIVITA'
9 – 9:15	Regno dei draghetti	Accoglienza
9:30 – 10:00	Regno dei draghetti (Sezione Primavera)	Gioco libero, Gioco delle presenze, Che tempo fa? Draghetto Carletto ci svela l'attività del giorno.
10:00 – 10:15	Bagno nel regno dei draghetti (Sezione Primavera)	Cura dell'igiene personale
Ore 10:15	Regno dei draghetti (Sezione Primavera)	Spuntino (frutta)
10:30 – 11:30	Regno dei draghetti (Sezione Primavera), Giardino	Attività inerente alla programmazione didattica.
11:40 – 12:00	Bagno nel regno dei draghetti (Sezione Primavera)	Cura dell'igiene personale, preparazione al pranzo.
12:05 – 12:45	Regno dei draghetti (Sezione Primavera)	Pranzo
12:45 – 13:00	Bagno nel regno dei draghetti (Sezione Primavera)	Cura dell'igiene personale
Ore 13:15 – 13:30	Regno dei draghetti (Sezione Primavera)	Uscita mezza giornata
13:30 – 15:00	Regno dei draghetti (Sezione Primavera)	Riposo
15:00 – 15:15	Regno dei draghetti (Sezione Primavera)	Risveglio Cura dell'igiene personale
15:15 – 15:30	Regno dei draghetti (Sezione Primavera)	Merenda
15:45 – 16:00	Regno dei draghetti	Uscita
POST-SCUOLA 16:00 – 16:30	Salone	Gioco libero

GLI SPAZI



La Sezione Primavera è un ambiente creato su misura del bambino, suddiviso in diversi spazi accuratamente strutturati per rispondere ai bisogni di vita dei bambini: garantire un senso di sicurezza, favorire lo svolgimento delle attività, promuovere lo sviluppo delle competenze necessarie per raggiungere gli obiettivi cognitivi, affettivi e relazionali.



Spazi nella sezione

Angolo morbido

Angolo delle costruzioni

Angolo delle macchinine

Angolo degli animali

Angolo del gioco simbolico

Angolo dei travasi

Angolo della pittura

Angolo del pranzo

Angolo della nanna



Giardino

La Sezione Primavera si affaccia sul giardino esterno, utilizzato per momenti di gioco e per lo svolgimento di attività progettate in ambiente aperto.

DOCUMENTAZIONE DELLE ESPERIENZE



La documentazione è importante per formalizzare i percorsi didattici e le iniziative educative. Gli strumenti utilizzati sono i seguenti:

- Disegni e opere prodotte dai bambini;
- Cartelloni;
- Materiale video-fotografico relativo alle attività svolte;
- Progetto Educativo Didattico.



PARTECIPAZIONE DELLE FAMIGLIE

I genitori partecipano attivamente ad alcuni momenti della vita scolastica:

- Colloqui con l'educatrice
- Riunioni



INTEGRAZIONE CON LA SCUOLA DELL'INFANZIA

La Sezione Primavera si trova all'interno della Scuola dell'Infanzia composta da nove sezioni con le quali non saranno possibili momenti di vita comune, come indicato nelle Linee Guida rilasciate dagli Enti Competenti, a causa della situazione sanitaria che la nostra società sta vivendo.

Al termine dell'anno scolastico l'educatrice presenterà i draghetti alle insegnanti della Scuola dell'Infanzia e consegnerà loro la scheda di osservazione.