

Scuola dell'Infanzia di Turate

"S.G.B. Cottolengo"

PROGETTO DI GRAFOMOTRICITA'

A.S. 2024/2025



"Sperimentando imparo"

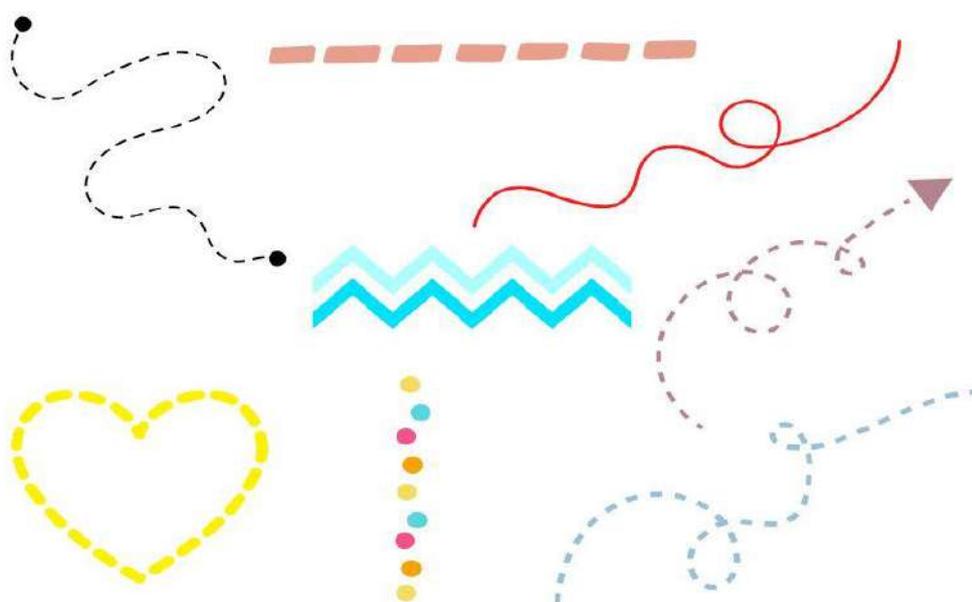
Partendo dall'esperienza del bambino e dal piacere di muoversi, manipolare e sperimentare si stimolerà la sua curiosità ed il desiderio di scoperta del gesto grafico.

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:

- Consapevolezza ed espressione culturale
- Imparare ad imparare

VERRANNO APPROFONDITI I SEGUENTI ASPETTI:

- L'interesse dimostrato e la partecipazione ai giochi;
- La modalità di interazione nel gruppo, il coordinamento e lo spazio grafo-motorio;
- L'attenzione e l'ascolto nelle narrazioni;
- Motricità globale e fine;
- La lateralità.



OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:

➤ MOTRICITA' GLOBALE:

- Controllo oculo-posturale;
- Coordinazione motoria;
- Equilibrio statico-dinamico;
- Abilità sensoriali;
- Dissociazioni;
- Prassie.

➤ ATTIVITA':

- La metamorfosi del bruco
- Travasi con le pinze
- Paesaggio con i cotton-fioc
- Avvita e svita
- Infilare
- Ritagliare



➤ MOTRICITA' FINE:

- Forza e resistenza della muscolatura della mano;
- Lateralità;
- Abilità di prensione e manipolazione;
- Abilità prassiche.

➤ ATTIVITA':

- Camerieri di palloncini
- Lanciare la palla in una scatola
- Realizzare spirali con diversi materiali
- Gara di mollette
- Piegare e stendere
- Seguire percorsi con diversi materiali



VERIFICHE E VALUTAZIONE:

Per valutare le competenze raggiunte dai bambini, osserveremo le varie fasi dell'esperienza e l'esecuzione degli elaborati.

I risultati verranno raccolti in una tabella di osservazione, dove tutti gli obiettivi di apprendimento vengono verificati nelle attività con quattro livelli di competenza: iniziale, base, intermedio e avanzato.

DOCUMENTAZIONE:

Ogni bambino alla fine del progetto porterà a casa i suoi elaborati.

