

Scuola dell'Infanzia di Turate

"S.G.B. Cottolengo"

Sezione Primavera

Programmazione didattica

Anno scolastico 2024/2025



"Un click verso i 5 sensi!"

La Sezione Primavera è un servizio rivolto ai bambini e alle bambine dai 24 ai 36 mesi. Viene inserita nel contesto della scuola per l'infanzia per favorire la continuità del percorso formativo. Nasce come ambiente educativo finalizzato allo sviluppo dell'autonomia del bambino, sia dal punto di vista personale che sociale. Nel corso dei mesi il bambino, attraverso varie esperienze avrà la possibilità di relazionarsi col gruppo di pari sviluppando spirito di cooperazione e condivisione.

OBIETTIVI EDUCATIVI E DI APPRENDIMENTO

- ✚ Valorizzare il gioco
- ✚ Esplorazione e ricerca
- ✚ Vita di relazione
- ✚ Stimolare l'ambito cognitivo, affettivo e sociale
- ✚ Promuovere l'autonomia
- ✚ Offrire un luogo sereno e accogliente

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Ma come ha fatto un tenero e paffuto pinguino ad arrivare nella classe dei draghetti?! E perché ha al collo una macchina fotografica?! Nel corso di questo anno scolastico il **Pinguino PEPE** ci farà sperimentare e scoprire il mondo sensoriale utilizzando tutti e cinque i nostri sensi. I bambini avranno modo di toccare, assaggiare, annusare, vedere e sentire tanti materiali differenti e confrontarli tra di loro. Sarà un viaggio incredibile, alla scoperta di colori, cibi e musiche che accompagneranno le nostre svariate esperienze. I bambini saranno dunque liberi di "assaporare" ogni sfumatura che questa incredibile realtà ci mostrerà. E allora via, siamo pronti per incominciare!



**La programmazione annuale
sarà suddivisa nei seguenti periodi:**



Metà Ottobre – metà Novembre:

“Un click verso i 5 sensi”



Metà Novembre – Dicembre

NATALE



Gennaio – Febbraio - Marzo

“Un click verso i 5 sensi”



Aprile

PASQUA



Maggio

“Un click verso i 5 sensi”



Giugno

GIOCHI ALL'APERTO



TRAGUARDI DI COMPETENZA PER CAMPI DI ESPERIENZA

Il sé e l'altro

- Giocare in modo costruttivo e creativo con gli altri;
- Sviluppare il senso dell'identità personale, percepire le proprie esigenze e i propri sentimenti;
- Conoscere e riconoscere la propria storia personale e familiare;
- Interagire con gli adulti ed altri bambini, iniziando a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta;
- Iniziare ad orientarsi nel tempo (passato, presente, futuro);
- Conoscere e muoversi nello spazio circostante;
- Riconoscere i più importanti segni della propria cultura.



Il corpo e il movimento

- Vivere pienamente la propria corporeità, percepire il potenziale comunicativo ed espressivo del proprio corpo, maturare condotte che consentono un aumento del livello di autonomia nella gestione della giornata a scuola;
- Riconoscere il proprio corpo, le sue diverse parti, i ritmi, i segnali, le differenze sessuali;
- Adottare pratiche corrette di cura di sé, di igiene e sana alimentazione;
- Sperimentare schemi posturali e motori, controllare l'esecuzione del gesto.



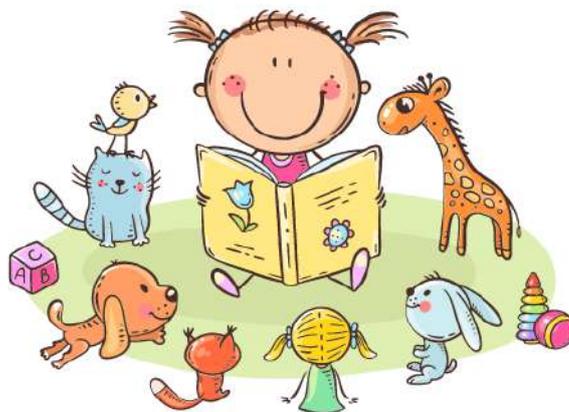
Immagini, suoni, colori

- Comunicare, esprimere emozioni, raccontare utilizzando le varie parti del corpo;
- Utilizzare materiali, strumenti, tecniche creative ed espressive;
- Esplorare potenzialità offerte dalla tecnologia;
- Sviluppare interesse e curiosità per spettacoli di vario tipo, sviluppare interesse per l'ascolto della musica, scoprire paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpo, oggetti.



I discorsi e le parole

- Sviluppare e arricchire il lessico della lingua italiana, esprimere e comunicare agli altri sentimenti ed emozioni, argomentazioni attraverso linguaggio verbale;
- Sperimentare rime, filastrocche, drammatizzazioni, inventare nuove parole;
- Ascoltare e comprendere brevi narrazioni, chiedere e offrire spiegazioni.



La conoscenza del mondo

- Raggruppare e ordinare oggetti e materiali secondo criteri diversi, identificandone alcune proprietà;
- Collocare azioni quotidiane nel tempo della giornata;
- Individuare le posizioni di oggetti e persone nello spazio come ad esempio avanti/dietro, sopra/sotto.



GIORNATA TIPO

La routine quotidiana è un aspetto fondamentale poiché la consapevolezza di sapere ciò che accadrà dona sicurezza e stabilità al bambino, favorendo l'autonomia e la crescita personale.

- ✚ 9:00 – 9:15: ingresso, accoglienza
 - ✚ 9:15 – 9:30: gioco libero, gioco delle presenze, che tempo fa?, presentazione dell'attività del giorno
 - ✚ 9:30 – 10:15: cura dell'igiene personale e spuntino
 - ✚ 10:15 – 10:45: attività inerente alla programmazione didattica
 - ✚ 10:45 – 11:10: cura dell'igiene personale, preparazione al pranzo
 - ✚ 11:10 – 12:00: pranzo
 - ✚ 12:00 – 12:45: cura dell'igiene personale
 - ✚ 13:15 – 13:30: prima uscita
 - ✚ 12:45 – 15:15: riposo e cura dell'igiene personale
 - ✚ 15:15 – 15:45: merenda e gioco libero
 - ✚ 15:45 – 16:00: uscita
-
- ✚ PRE-SCUOLA: 7:30 – 8:30 (Gioco libero, colazione)
 - ✚ POST-SCUOLA: 15:30 – 17:45 (Merenda, gioco libero)



GLI SPAZI

Gli angoli della sezione primavera vengono pensati e organizzati al fine di consentire al bambino di muoversi all'interno di essi in modo autonomo e sicuro, permettendogli di scegliere ciò che più lo attrae in totale libertà.

Spazi nella sezione

Angolo morbido

Angolo delle costruzioni

Angolo degli animali

Angolo delle macchinine

Angolo della pittura e della manipolazione

Angolo del pranzo

Angolo della nanna

Bagno



Quest'anno scolastico, oltre a giochi come macchinine e costruzioni, i materiali proposti saranno prevalentemente **destrutturati** e **sensoriali** (es: tubi, cartoni, barattoli, bottigliette sonore, tappi, stoffe...). Tutto ciò permetterà al bambino di sfruttare la propria fantasia e immaginazione costruendo e sperimentando realtà differenti.

Inoltre, sarà presente una **zona travasi** e una stanza adibita alla **lettura** e al **gioco simbolico** (cucina, travestimenti, banco da lavoro, gioco del dottore...) nonché il **salone comune**, il **giardino** e la **biblioteca**.

MOMENTI DI FESTA

Per i bambini le feste sono motivo di gioia e novità, nonché un modo per distaccarsi dalla routine quotidiana e rappresentare un momento di unione tra le varie sezioni e le famiglie. Tra queste ricordiamo:

- ✚ Compleanni
- ✚ Festa dei nonni
- ✚ Natale
- ✚ Carnevale
- ✚ Festa del Papà
- ✚ Pasqua
- ✚ Festa della Mamma
- ✚ Festa di fine anno



DOCUMENTAZIONE DELLE ESPERIENZE

Per i bambini portare a casa i propri lavori è motivo di orgoglio e gratificazione. Durante l'anno scolastico verranno dunque immortalati i vari momenti al fine di creare ricordi e condividerli con la famiglia. Verranno quindi realizzati cartelloni, lavoretti, video e foto.



PARTECIPAZIONE DELLE FAMIGLIE

Durante l'anno scolastico le famiglie saranno pienamente coinvolte ed invitate a partecipare a diversi incontri tra i quali:

- Colloqui con le educatrici
- Riunioni
- Momenti di festa



INTEGRAZIONE CON LA SCUOLA DELL'INFANZIA

La scuola dell'infanzia è un ambiente ricco di stimoli e relazioni. I bambini, infatti, durante l'anno scolastico avranno la possibilità di conoscere e socializzare con i compagni delle altre classi nonché con tutto il personale. Ci saranno dunque diverse occasioni come feste o momenti di ritrovo per stare assieme. I draghetti verranno poi presentati alle future insegnanti al fine di favorire una continuità educativa.



PROGETTI PER L'ANNO SCOLASTICO 2024/2025

- ✚ Progetto accoglienza;
- ✚ Progetto feste;
- ✚ Progetto protezione civile;
- ✚ Progetto psicomotricità;
- ✚ Progetto musica;
- ✚ Uscite didattiche;
- ✚ Centro estivo.

